



COORDINACIÓN ACADÉMICA  
EDUCACIÓN PARVULARIA



# “PROGRAMA DE TRABAJO EN CONTEXTO COVID 19 – EDUCACIÓN PARVULARIA”

**\*DESDE MAYO HASTA RETORNO A  
CLASES PRESENCIALES**

**COORDINACIÓN ACÁDEMICA EDUCACIÓN  
PARVULARIA**



## PROPÓSITO

Dado el contexto actual el ciclo de Educación Parvularia ha generado diversas líneas de acción, reformulando el Plan anual proyectado para el presente año, realizando un **“Programa de trabajo en contexto COVID 19 – Educación Parvularia”** que permita a las familias contar con herramientas de resguardo de los entornos de crecimiento de niños y niñas partícipes del nivel, y resguardo del principal propósito de la Educación Parvularia: “Favorecer de manera sistemática, oportuna y pertinente el desarrollo integral y aprendizajes relevantes y significativos en los párvulos, de acuerdo a las bases curriculares que se determinen en conformidad a esta ley, apoyando a la familia en su rol insustituible de primera educadora”.



## IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

Es fundamental, que a pesar de la distancia física producida por esta crisis sanitaria, **permanezca más unida que nunca la relación Familia -Colegio y resguardemos las oportunidades de aprendizaje, desarrollo, cuidado y bienestar de nuestros niños y niñas y sus ambientes hogareños.** No hay tiempo que perder cuando se trata de primera infancia. Muchas investigaciones así lo comprueban.



## IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

- El sistema escolar chileno puede romper el “efecto cuna”, traducido como las desigualdades sociales que tienen origen en la familia o lugar donde nace la población.
- En Chile, un niño o niña que asiste a Educación Parvularia obtiene 14 puntos más en la prueba PISA (Programme for International Student Assessment que mide el rendimiento académico en matemática, ciencia y lectura) en relación con quien no asiste.
- En ambientes con factores de estrés (violencia, hacinamiento, entre otros) el desarrollo cerebral se ve afectado por la elevación de los índices de cortisol, lo que genera falencias en el desarrollo neuronal.
- Una gran parte del comportamiento antisocial y delincuente en adolescentes y adultos tiene su origen en problemas durante la infancia. Experiencias sociales y emocionales negativas pueden afectar el desarrollo neuronal para responder de manera socialmente apropiada.
- Los programas diseñados para promover el desarrollo de niños y niñas serán más efectivos cuando se acompañen de servicios basados en los padres que promuevan efectos sostenidos y positivos en la crianza de los hijos.



## IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

- Las habilidades sociales, emocionales y cognitivas de niños y niñas menores de seis años sientan las bases para su desarrollo y aprendizaje futuro.
- Entre los 0 y 5 años el desarrollo se encuentra en su etapa más acelerada, construyéndose los cimientos de todas las formas de competencia posterior, por lo que se sitúa como un espacio crucial para potenciar las habilidades prelingüísticas y lingüísticas, apoyar el desarrollo de la conciencia fonológica y la ampliación del vocabulario. Esto en la posterioridad permitirá una participación ciudadana activa y responsable, respecto de sus derechos y deberes.
- Existe alta correlación entre el conocimiento del vocabulario y la comprensión lectora. Sin embargo, en Chile, los individuos de mayor nivel socioeconómico pueden llegar a marcar el doble de prevalencia en lectura que las personas con menor nivel educacional o socioeconómico.
- Niños y niñas en situación de pobreza necesitarían escuchar 63 mil palabras adicionales a la semana en experiencias de comunicación para equiparar a sus pares más acomodados.



## IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

En el contexto actual, en que nuestros niños y niñas no se encuentran asistiendo presencialmente al colegio, resulta indispensable que el ciclo de Educación Parvularia fortalezca aún más uno de los elementos claves de su misión, el cual **es articular los canales de coordinación con la comunidad educativa, para promover y fomentar en el ámbito de las familias , el inicio temprano del proceso de aprendizaje y desarrollo pleno de un sistema de educación inclusivo, equitativo y de calidad de los niños y niñas.**

Para esto, se vuelve imprescindible pensar en la familia en tiempos donde las dinámicas relacionales y rutinarias han cambiado diametralmente, lo que supone un desafío mayor que sale del marco referencial del trabajo y vínculo con las familias que se estaba trabajando, hasta antes de la emergencia sanitaria actual.



IMPORTANCIA  
DE LA FAMILIA



IMPORTANCIA  
EDUCACIÓN  
PARVULARIA

PROGRAMA DE TRABAJO EN  
CONTEXTO COVID 19 – EDUCACIÓN  
PARVULARIA”



Programa de trabajo que permite a las  
familias contar con herramientas de  
resguardo de los entornos de crecimiento  
de niños y niñas partícipes del nivel.



COORDINACIÓN ACADÉMICA  
EDUCACIÓN PARVULARIA



## METODOLOGÍA DE TRABAJO





## INGRESO A PLATAFORMA CLASSROOM

### TUTORIALES DE INGRESO ( APODERADOS – DOCENTES)

Para ingresar a la plataforma classroom, nuestros profesionales de soporte técnico y Encargado de enlaces han preparado un tutorial para uds, deben ingresar a los siguientes links: (plataforma Classroom puede ser descargada en computadores, tablets y celulares)

<https://www.youtube.com/channel/UCq-alxva5wbqYYUiiywRpoQ/>

Ante cualquier consulta, se pueden dirigir a sus correos electrónicos:

[soporte@sscclaserena.cl](mailto:soporte@sscclaserena.cl)

[enlaces@sscclaserena.cl](mailto:enlaces@sscclaserena.cl)



## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Semanalmente el equipo de profesionales del ciclo de Educación Parvularia pondrá a disposición un set de actividades a realizar en familia a través de la plataforma Classroom (Educadoras enviarán vía correo electrónico el código de la clase correspondiente). Las educadoras del nivel presentarán estas actividades al inicio de la semana a través de un video, PPT con audio u otro medio audiovisual. Dicha presentación contendrá la explicación de las actividades a realizar, paso a paso. Durante el transcurso de la semana, las familias podrán contactarse con las educadoras de su nivel a través de la misma plataforma y/o correo institucional creado por el establecimiento, para cada uno de los párvulos. Podrán realizar consultas y/o explicaciones más detalladas acerca de las actividades, así como también las dificultades que puedan presentarse para su realización. Al finalizar la semana, las educadoras del nivel correspondiente a su hijo(a) enviarán un cuestionario tipo evaluación, que deberá ser respondido por las familias. Recordar, que este cuestionario, tiene un objetivo formativo, en cuanto al proceso de aprendizaje de cada uno de nuestros párvulos. Dicha herramienta sirve para que el equipo de profesionales del ciclo pueda conocer logros y/o dificultades que puedan presentar en el proceso y aplicar las remediales y apoyos individuales necesarios en beneficio del desarrollo integral de nuestros niños y niñas. Así como también estrechar lazos comunicacionales con cada una de las familias que componen el ciclo de Educación Parvularia.



## Recursos semanales disponibles por parte del Ciclo de Educación Parvularia en Classroom de cada curso

### 1.- SALUDO INICIAL (EDUCADORAS DE PÁRVULOS)

Educadoras de cada nivel, realizarán un PPT con audio, con saludo inicial a sus párvulos y explicando cada una de las actividades a realizar durante la semana.





## 2.- AUDIO CUENTO (FOMENTO COMPRENSIÓN LECTORA)

Educadoras de cada nivel presentarán un audio cuento relacionada con la unidad temática del mes. Al finalizar se realizarán preguntas abiertas para fomentar la metacognición.





### 3.- TALLER PARA LA FAMILIA

Con la finalidad de ofrecer un repertorio de recursos variados, se ha elaborado una serie de sencillas actividades, con énfasis en lo lúdico, para que niños y niñas puedan entretenerse en sus hogares junto a sus familias, utilizando materiales disponibles y que les permiten desarrollar la imaginación y el lenguaje, trabajar la concentración y la motricidad, y promover su protagonismo permanentemente. Así como también entregar herramientas a la familia para contener emocionalmente a sus hijos (as) en estos momentos de crisis sanitaria. Este taller será enviado a los correos electrónico de cada uno de los párvulos.





#### 4.- EFEMÉRIDES

Semanalmente las Asistentes de la educación recordarán los días más significativos del mes, a través del algún recurso audiovisual.





### 5.- Actividades Pre kínder / Kinder ( Lenguaje y Pensamiento Matemático)

Se presentarán dos actividades lúdicas a realizar con apoyo de material audiovisual, para desarrollar en sus hogares.





## 6.- ACTIVIDAD TEXTO MINISTERIAL

Educadoras presentarán a través de un PPT con audio, indicaciones a realizar en texto entregado por el MINEDUC. Se realizará una página semanal.





## 7.- ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora de asignatura presentarán a través de un PPT con audio o recurso audiovisual, actividad propuesta para la semana. Deberá enviarla a Coordinación Académica de Educación Parvularia en el plazo indicado en calendarización del mes

**Nota:** Educadora de párvulo subirá esta actividad a Classroom correspondiente al curso y enviará código de clase a cada profe de asignatura.





## 8.- ACTIVIDAD INGLÉS

Profesora de asignatura presentarán a través de un PPT con audio o recurso audiovisual, actividad propuesta para la semana. Deberá enviarla a Coordinación Académica de Educación Parvularia en el plazo indicado en calendarización del mes.

**Nota:** Educadora de párvulo subirá esta actividad a Classroom correspondiente al curso y enviará código de clase a cada profe de asignatura.





## EVALUACIÓN FORMATIVA

Sólo tendrán evaluación formativa a través de formularios on line, las siguientes actividades:

- Actividades Pre kínder / Kinder
- Actividades texto ministerial
- Actividades educación física
- Actividades inglés





## RETROALIMENTACIÓN DE APRENDIZAJES

Posteriormente a recibir los formularios de parte de los apoderados, las educadoras y docentes de asignatura de cada nivel prepararán una presentación para explicar a cada familia los aprendizajes más descendidos durante la semana anterior, y entregarán remediales que contendrá tips de ayuda a través de actividades lúdicas o material audiovisual . Dicha retroalimentación de aprendizajes será enviada a través del correo institucional a cada uno de los párvulos, previa autorización de coordinación académica Educación Parvularia.





COORDINACIÓN ACADÉMICA  
EDUCACIÓN PARVULARIA



## IMPORTANTE

Este programa cuenta con el apoyo de los siguientes profesionales:

- Educadoras de párvulos
- Asistentes de Educación Parvularia
- Educadora diferencial PIE: Natalia Guardía
- Educadora diferencial Atención a la Diversidad: Yanelly Artal
- Fonoaudiólogo PIE: William González
- Asistentes de Educación Parvularia
- Psicóloga Educacional : Beatriz Hidalgo
- Coordinadora Académica Educación Parvularia: Danitza Villegas.



## IMPORTANTE

**Al regreso a clases presenciales:** Se deberá realizar una nivelación para todos los estudiantes, y priorizar Objetivos de Aprendizaje fundamentales para la finalización de este año, bajo los lineamientos entregados por el MINEDUC.





COORDINACIÓN ACADÉMICA  
EDUCACIÓN PARVULARIA



# MUCHAS GRACIAS

**Danitza Villegas Rodríguez**

[danitza.villegas@sscclaserena.cl](mailto:danitza.villegas@sscclaserena.cl)

Educadora de Párvulo, Licenciada en Educación  
Educadora Diferencial mención Trastornos específicos del Lenguaje  
Magister en Dirección y Liderazgo Pedagógico  
Magister en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos