



COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
La Serena

CUENTA PÚBLICA



COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
LA SERENA

R.B.D. 583 - 5

ÍNDICE

Índice.....	Pág. 01
Presentación.....	03
✚ Misión	
✚ Y nuestra misión es:	
✚ Antecedentes generales e identificación de la institución	
Matricula General 2010.....	04
Personal que labora en el establecimiento.....	05
✚ Equipo Directivo	
✚ Equipo de Gestión	
✚ Directorio de la Fundación SS.CC. La Serena	
1.- Gestión Pedagógica	06
✚ Bicentenario de Chile	
✚ Objetivos	
2.- Perfeccionamiento Docente y Asistentes de la Educación.....	07
3.- Breve informe del trabajo académico	08
4.- SIMCE – PSU	09
✚ Informe de Resultados pruebas estandarizadas (PCA-SIMCE-PSU)	
○ Introducción	
I.- Prueba Calidad del Aprendizaje (PCA)	
○ Resultados obtenidos en Terceros Básicos	
○ Resultados obtenidos en Séptimos Básicos	
○ Resultados obtenidos en Primeros medios	10
II.- Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE)	11
○ Resultados Simce 4° Básico 2009	
○ Resultados Simce 8° Básico 2009	
III.-Prueba de Selección Universitaria	12
1.-Resultados PSU Generación 2010	
Resultados promediados por pruebas y diferencias entre períodos 2003-2010	13
5.- Informe Proceso Evaluativo 2010.....	14
✚ Evaluación Diferenciada	15
6.- Proyecto de Integración Escolar en Trastornos Específicos del Lenguaje	16-17
✚ En relación a los alumnos	
✚ En relación a la Comunidad Escolar	
✚ En relación a la Familia	

Proyecto de Integración Escolar en graves alteraciones en la capacidad de la relación y la comunicación G.A.C.	17-18
✚ En relación a los alumnos	
✚ En relación a la Comunidad Escolar	
✚ En relación a la Familia	
7.- Informe Pastoral.....	19-21
8.- Proyecto Enlaces Bicentenario.....	22
9.- Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)	23
10.-Sistema de Becas	24
11.- Logros significativos y uso de recursos financieros	
✚ Uso de recursos	25

CUENTA PÚBLICA 2010 – COLEGIO SAGRADOS CORAZONES LA SERENA

En conformidad a lo establecido por el Ministerio de Educación, tengo el agrado y satisfacción de poner en conocimiento de ustedes la gestión del año 2010 de nuestro querido Colegio Sagrados Corazones de La Serena a través de la siguiente cuenta pública:

En nuestro proyecto educativo institucional declaramos como misión de nuestra institución lo siguiente:

Misión:

Inspirada en el testimonio de tenacidad y entrega generosa por los hermanos que sufren, heredado de Madre Bernarda Morin, la Comunidad Educativa de los Sagrados Corazones se propone **formar hombres y mujeres con excelencia académica y espiritualidad Providencia, con un sentido trascendente de la vida, con vocación de servicio a los demás, comprometidos con el destino de la humanidad y capaces de responder con actitudes y hechos compasivos a las exigencias del mundo globalizado y en permanente evolución, en que les corresponda vivir.**

Y nuestra visión es:

El Colegio Sagrados Corazones de La Serena es una institución educativa católica, cuyos propósitos formativos se inspiran en la vida y la obra de Madre Bernarda Morin. Ella es ejemplo de vida consagrada al servicio de los demás, especialmente de los pobres más pobres. Nos enseña a ser testigos ineludables de la fe, incansables en la lucha por alcanzar los ideales que dan sentido y justifican la existencia. Como todos los Colegios Providencia de Chile, se organiza como un espacio familiar de encuentro y acogida, a fin de promover un proceso educativo orientado al desarrollo de las capacidades y valores de sus alumnas y alumnos, desde una perspectiva personal, comunitaria y trascendente, de manera que, a través de su propio desarrollo y con espíritu crítico, logren ser agentes de cambio y puedan alcanzar su plenitud de vida, de acuerdo a las enseñanzas del Evangelio, al estilo misionero de Madre Bernarda Morin.

Desde esta iluminación y compromiso informo a ustedes de manera resumida todo el quehacer educativo del año 2010.

Este informe ha sido elaborado con el aporte y colaboración de todo el Equipo de Gestión del colegio y personal administrativo y responsable de cada área de trabajo:

Antecedentes generales e identificación de la institución:

<i>Nombre del establecimiento:</i>	Colegio Sagrados Corazones de La Serena. Con reconocimiento de Excelencia Académica 100% años 2010 - 2011
<i>Sostenedor:</i>	Fundación Colegio Sagrados Corazones de La Serena.
<i>Rol Base Datos:</i>	583-5
<i>Decreto Cooperador de la</i>	
<i>Función del Estado:</i>	Resolución exenta N°1444 del 29/04/29
<i>Fundación:</i>	año 1855.
<i>Dependencia:</i>	Particular subvencionado con financiamiento compartido.
<i>Confesional:</i>	Católico.
<i>Niveles de Enseñanza:</i>	Prebásica- Básica y Media científico humanista.
<i>Régimen escolar:</i>	Jornada escolar completa diurna.
<i>Matrícula total año 2010:</i>	787 alumnos y alumnas.

MATRÍCULA GENERAL 2010
DAMAS VARONES

<i>Curso</i>	<i>Damas</i>	<i>Varones</i>	<i>Matricula General</i>	<i>Retiros</i>	<i>Matrícula Efectiva</i>
Prekínder	27	11	38	0	38
Kínder A	18	14	32	0	32
Kínder B	27	10	37	0	37
TOTAL	72	35	107	0	107

1° Básico A	19	15	34	0	34
1° Básico B	24	7	31	0	31
2° Básico A	21	15	36	0	36
2° Básico B	25	10	35	0	35
3° Básico A	21	14	35	1(varón)	34
3° Básico B	24	7	31	0	31
4° Básico A	20	14	34	1(dama)	33
4° Básico B	19	16	35	0	35
5° Básico A	24	11	35	2(damas)	33
5° Básico B	24	12	36	1(dama)	35
6° Básico A	21	12	33	1(dama)	32
6° Básico B	16	14	30	0	30
7° Básico A	14	14	28	0	28
7° Básico B	14	12	26	0	26
8° Básico A	18	7	25	0	25
8° Básico B	13	14	27	0	27
TOTAL	317	194	511	6	505

1° Medio A	15	14	29	1(dama)	28
1° Medio B	26	4	30	0	30
2° Medio A	21	7	28	2(damas)	26
2° Medio B	20	8	28	0	28
3° Medio A	13	7	20	1(dama)	19
3° Medio B	15	5	20	1(dama)	19
4° Medio A	26	---	26	1(dama)	25
TOTAL	136	45	181	6	175
TOTAL NIVELES	525	274	799	12	787

PERSONAL QUE LABORA EN EL ESTABLECIMIENTO:

ESTAMENTO	N° DE FUNCIONARIOS
Religiosas: Hermanas de la Providencia	4
Personal docente	48
Psicólogas	2
Fonoaudiólogo	1
Personal administrativo	8
Inspectores	6
Asistentes de párvulos	7
Catequista	1
Capellán	1
Asist. de la Educ. de servicios auxiliares	10
Guardias	2
Chofer	1

Índice de vulnerabilidad JUNAEB: Básica (Prekínder a 3° Básico), corresponden a un 4,2%

Clasificación programa SEP: Autónomo.

1°. Equipo Directivo :

Directora	: Hna. Gloria García Tabilo
Subdirectora	: Hna. Gerardina Bustos Grenet
Inspectora General	: Srta. Miriam Castillo Pizarro
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	: Sr. Luis Hernán Pastén Pastén
Evaluador	: Sr. Adolfo Chepillo Villalobos
Jefa de Pastoral	: Hna. Gooldye Fuentealba Ramos

2°. Equipo de Gestión formado por:

Sub Directora	: Hna. Gerardina Bustos Grenet
Inspectora General	: Sra. Miriam Castillo Pizarro
Jefa de Pastoral	: Hna. Gooldye Fuentealba Ramos
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	: Sr. Luis Hernán Pastén Pastén
Evaluador	: Sr. Adolfo Chepillo Villalobos
Orientador	: Sr. Rodrigo González Lobos
Jefe de extraescolar	: Sr. Francisco Esperidión Lamas.

Coordinadores de ciclo

- Prebásica : Sra. Ximena Molina Avendaño
- Primer ciclo Básico : Srta. María Cecilia Saldívar Auger
- Segundo ciclo Básico : Sra. Yanoa García Ferrada
- Enseñanza Media : Sr. Adolfo Chepillo Villalobos

Directora y representante legal

del establecimiento : Hna. Gloria García Tabilo.

3°. Directorio de la Fundación Colegio Sagrados Corazones de La Serena:

Presidente	: Sr. Winston Elphick Debia.
Secretaria	: Hna. María Julia Sanzana Alvarado.
Tesorerera	: Hna. Anita Liliana Contador Genet.
Director	: Sr. Raúl Orellana Garafulic

1.- GESTIÓN PEDAGÓGICA:

BICENTENARIO DE CHILE

El Proyecto de celebración del Bicentenario de Chile comprometió, en su organización, a todos los docentes del colegio e involucró la participación de todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

OBJETIVOS :

- Respetar la memoria histórica de Chile, valorando el sentido y la esencia de nuestra identidad nacional.
- Propiciar acciones que nos ayuden a tener una mirada común de lo que hemos sido, de lo que somos y de lo que queremos ser como país.
- Promover entre los integrantes de la Comunidad Educativa, especialmente entre sus niños, niñas y jóvenes, acciones y actitudes que contribuyan a la construcción de un país más democrático, más inclusivo, más solidario, más fraterno.
- Propiciar encuentros con el alma de Chile y proyectar su futuro con el propósito de refundar el país a partir de la fecundidad de los valores católicos que sustentan nuestra identidad nacional.

Actividades realizadas	Profesores responsables	Fecha
• Confección gigantografía alusiva.	Unidad Técnica	Abril
• Aprendo a estudiar en el bicentenario. Elaboración y entrega a estudiantes y apoderados de un Manual de hábitos y técnicas de estudio.	Depto. Psicotécnico	Abril-Julio
• Construcción pedestal para izar la banderas nacional cada lunes en la formación matinal de alumnos/as.	Hna.Gerardina Inspectoría Gral. Prof.Música	Mayo
• Confección e instalación logo del bicentenario en dependencias del colegio.	U.T.P, Artes Visuales Educación Tecnológica	Mayo
• Con la roja en el corazón. Participación de todos los alumnos en el teatro del colegio para presenciar los partidos de Chile por Televisión en el Campeonato Mundial de Fútbol de Sudáfrica.	Educación Física	Junio-Julio
• Religiosidad popular Tributo en honor de la Virgen de La Tirana.	Básica Globalizada	25 Agosto
• Recital poético del Bicentenario.	Lenguaje y Comunicación	1° de sept.
• Gala Central del Bicentenario.	A.Visuales, Inglés,Ed.Física, Matemática A.Musicales,Lenguaje E.Tecnológica,C.Sociales,	16 de Sept.
• Grupo Folclórico, integrado por alumnos/as, Educadora de párvulos, padres y apoderados del Parvulario.	Educadoras de Párvulos.	2 de Oct.
• EXPOFIDE: Exposición de ciencias y tecnologías. Fenómenos y recursos naturales de Chile.	Ciencias.	5 y 6 Oct.
• Aportes de la Iglesia Católica en dos siglos de vida independiente. - Reflexión docente en torno al rol de la Escuela Católica. - Fiesta religiosa de Andacollo. - Virgen del Carmen: Patrona de Chile. - Congregación Hermanas de la Providencia. - Mes de María.	Pastoral-Unidad Técnico Pedagógica	Todo el año
• Jornada de reflexión para Padres y Apoderados, destinadas a involucrar a las Familias en el proceso educativo de sus hijos/as, desde la perspectiva católica de la educación.	Unidad Técnico Pedagógica	Todo el año
• Elección democrática directivas Centro de Estudiantes y Centro General de Padres y Apoderados.	Profesores asesores.	Marzo y Octubre

2.- PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

2.1.- Con el propósito de analizar el currículo orientado al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, que postula el Ministerio de Educación a través de los ajustes curriculares, y su incidencia en la Planificación de Unidades y el Diseño de la Enseñanza (guiones de clases), por un lado, y la necesidad de reorientar la evaluación de los aprendizajes a las demandas y características del nuevo currículo o de sus adecuaciones, por otro, se realizó un proyecto de Perfeccionamiento Docente.

Destinatarios:

Docentes de los niveles de Educación Parvularia, Educación General Básica y de Educación Media del Colegio.

Título del curso:

Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje: La evaluación como herramienta de mejora.

Objetivo General del Perfeccionamiento:

Analizar el proceso de evaluación de los aprendizajes, en el contexto de un currículo para el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes, (OF y CMO como competencias), estableciendo los principios, enfoques, orientaciones técnicas y normas, para diseñar situaciones, técnicas e instrumentos de evaluación, que permitan visualizar la evaluación como una herramienta de cambio en los resultados del aprendizaje de los estudiantes y en la enseñanza de los docentes.

Financiamiento vía franquicia SENCE

Relator y conductor del curso

Señor Bernardo Jopia Álvarez

Director del Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades

Magíster en Educación

Universidad de La Serena

2.2.- Capacitación en comprensión lectora a Educadoras de Párvulos y docentes de aula de primer ciclo de Educación General Básica.

Fecha : 27 y 28 de diciembre de 2010

Nº de horas : 16 horas

Capacitadora :

Señora Alejandra Torrejón Vergara

Metodóloga Universidad de La Serena

Magíster en Educación

Doctoranda en Educación Mediación Pedagógica

OBJETIVO:

Contribuir al fortalecimiento de las educadoras de párvulos y los docentes del primer ciclo de educación general básica en el subsector de lenguaje y comunicación, mediante la profundización y optimización de contenidos y aplicación de estrategias didácticas y/o metodologías específicas en el tratamiento de la comprensión y fluidez lectora.

2.3.- Jornada de crecimiento personal e integración.

Destinada al mejoramiento de las relaciones interpersonales de todos los funcionarios, Docentes y no docentes del colegio.

Fecha : 26 y 27 noviembre

Facilitador grupal a cargo del Señor Luis Osorio Olivares.

2.4.- Además durante el año se realizaron otros perfeccionamientos a nivel de personal Docente, Contabilidad y Recaudación, Departamento Sicotécnico y Asistente de la Educación (ACHS)

3.- BREVE INFORME DEL TRABAJO ACADÉMICO

- Se implementó un sistema de tutorías con el propósito de ayudar a los estudiantes de bajo rendimiento en las asignaturas de matemática (séptimos, primero y segundo medio); física (primero, segundo y tercero medio); química (segundo medio); inglés (séptimo, segundo medio).
- Consejos de profesores de cursos con dificultades académicas y disciplinarias.
- Ciclo de reuniones del Equipo de Gestión con los padres y apoderados de todos los subcentros, a fin de lograr sintonías educativas entre Familia y Colegio, involucrando a los padres en el proceso educativo de sus hijos.
- Las metas académicas de nuestro colegio, como en todos los establecimientos educacionales de Chile, están sujetas a los resultados de las mediciones de la calidad de la educación SIMCE, PSU, PCA.

Si bien nuestro propósito es alcanzar un promedio de 300 puntos en las evaluaciones SIMCE y 600, en PSU, nuestros logros no superan estos puntajes, pero tampoco son significativamente menores en relación a los obtenidos el año 2009 como se observa en la siguiente tabla:

Puntaje promedio 2009 y variación del puntaje promedio 4° Básico en lectura y matemática.

Prueba	Puntaje Prom.2009	Variación puntaje promedio 2009-2008	Variación puntaje promedio 2008-2007
Lectura	303	↑ 22	• 6
Educación Matemática	285	• 12	• 3

Prueba	Puntaje Promedio 2009	Variación puntaje promedio 2009-2007
Comprensión del Medio Natural	290	• 0

OCTAVO AÑO BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2009	Comparación 2009-2007
Lectura	291	• 13
Educación Matemática	326	• 5
Estudio y Comprensión de la Naturaleza	312	• 5
Estudio y Comprensión de la Sociedad	298	• 9

4.- SIMCE PSU

INFORME DE RESULTADOS PRUEBAS ESTANDARIZADAS INTERNAS (P.C.A) Y EXTERNAS (SIMCE Y PSU) 2010

El desarrollo académico de un año lectivo utiliza en las unidades educativas instrumentos evaluativos estandarizados de carácter nacional, los cuales fueron aplicados al Colegio Sagrados Corazones en el año 2010 y los resultados obtenidos se expresan en las siguientes tablas resumen y que acompañan la explicación cualitativa:

I.- Prueba Calidad del Aprendizaje (PCA):

En el año 2010 la PCA fue aplicada a los siguientes niveles: Terceros básicos, Séptimos básicos, y Primeros medios.

a) Resultados obtenidos en Terceros Básicos:

PCA TERCEROS BÁSICOS 2010

SECTOR	
Lenguaje y Comunicación	262.99
Matemática	260.40
Ciencias Naturales	252.20
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	263.56

Del registro observado se manifiesta una homogeneización de resultados en todas las áreas, siendo la de mayor puntaje Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y la de menor logro Ciencias Naturales. Es importante consignar que este nivel por primera vez rinde este examen con ajustes curriculares en la antigua prueba de Comprensión del Medio Social y Natural.

b) Resultados obtenidos en Séptimos Básicos:

PCA SEPTIMOS BÁSICOS 2010

SECTOR	
Lenguaje y Comunicación	283.97
Matemática	292.73
Ciencias Naturales	294.63
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	291.49
Inglés	250.06

Del registro observado se manifiesta una homogeneización de resultados en todas las áreas, a excepción de inglés, que nos indica una nueva oportunidad de mejora.

El mayor puntaje corresponde a Ciencias Naturales y Matemática. Es importante consignar que este nivel por primera vez rinde este examen con ajustes curriculares. Si realizamos una comparación de puntajes con la generación precedente, se observa una considerable alza en

Ciencias Naturales y Matemática, y aunque no significativa, pero alza de igual forma en las otras áreas.

c) **Resultados obtenidos en Primeros Medios:**

PCA PRIMEROS MEDIOS 2010

SECTOR	
Ciencias	262.16
Historia	282.43
Lenguaje y Comunicación	268.52
Matemática	274.81
Inglés	255.94

Del registro observado se manifiesta una irregularidad de resultados en todas las áreas. El mayor puntaje corresponde a Historia, Geografía y Ciencias Sociales, el menor al subsector de Inglés. Es importante consignar que este nivel por primera vez rinde este examen con ajustes curriculares.

II.- Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) :

Es el sistema nacional de evaluación del Ministerio de Educación de Chile que se aplica a todos los estudiantes que cursan 4° EGB (Educación General Básica), 8° EGB y 2do Medio.

Los resultados obtenidos en la última medición del colegio (año 2009) se adjuntan en las siguientes tablas.

A. RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO 2009

COLEGIO	LECTURA	MATEMÁTICA	C. NATURALEZA
SAGRADOS CORAZONES	303	285	290

B.- RESULTADOS SIMCE 8° BÁSICO 2009

COLEGIO	LECTURA	MATEMÁTICA	COMPRENSIÓN NATURALEZA	COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD
SAGRADOS CORAZONES	291	326	312	298

Destacamos el buen rendimiento en el área de Matemáticas cuyo logro alcanza el 1° Lugar de Colegios Subvencionados de la Comuna de La Serena.

III.- Prueba de Selección Universitaria:

La preparación para dicha prueba de selección universitaria se realiza en el Colegio Sagrados Corazones desde el primer año de enseñanza media implementándose talleres de PSU en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas como las áreas prioritarias y en tercero y cuarto medio ejercitación periódica a través de ensayos mensuales y bimestrales según el nivel que corresponda. La aplicación, revisión e interpretación de resultados por medio de un sistema de lector óptico (según estándares equivalentes a los del DEMRE), son llevados a cabo en forma conjunta por la Unidad Técnica Pedagógica y el Departamento de Orientación.

Los resultados obtenidos por la última generación (última promoción femenina del colegio) se visualizan en la siguiente tabla:

1.- RESULTADOS PSU GENERACION 2010

N°	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROM PSU	HISTORIA	CIENCIAS
1	660,0	597,0	628,5		582
2	596,0	529,0	562,5	583	
4	477,0	529,0	503,0		468
5	596,0	535,0	565,5	570	
6	450,0	470,0	460,0	502	
7	547,0	417,0	482,0	524	
8	668,0	752,0	710,0		675
9	585,0	674,0	629,5		605
10	646,0	597,0	621,5	657	
11	626,0	650,0	638,0	623	
12	477,0	592,0	534,5		510
13	569,0	604,0	586,5		563
14	596,0	604,0	600,0	672	
15	580,0	601,0	590,5	657	
16	552,0	583,0	567,5		524
17	547,0	609,0	578,0	684	
18	614,0	563,0	588,5	574	
19	614,0	604,0	609,0	631	
20	607,0	633,0	620,0		611
21	591,0	592,0	591,5	667	
22	542,0	624,0	583,0	618	619
23	614,0	518,0	566,0	678	
24	646,0	606,0	626,0	678	
25	547,0	666,0	606,5		634
26	542,0	592,0	567,0	641	
	579,6	589,6	584,6	622,4	579,1

De los datos obtenidos por esta generación es importante destacar que **16** alumnas fueron aceptadas con puntaje requerido por las Universidades tradicionales del consejo de rectores, lo que constituye un **62 %** de ingreso. De las anteriores cabe señalar que las mejores alumnas ingresaron a Universidades tradicionales de alta exigencia como la **Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Católica del Norte, Universidad de la Serena**, entre otras.

En Universidades privadas e Institutos Profesionales se matriculó un total de **6** alumnas, representando un **23%** del total de la generación, y finalmente sólo **4** alumnas (**15,3%** de la promoción) han optado por realizar preuniversitario y madurar vocacionalmente en el año 2011.

Como último antecedente a considerar en este informe de pruebas estandarizadas, se agrega el historial de resultados desde la creación de la PSU como instrumento de selección.

Finalmente es importante consignar que de acuerdo a la evolución histórica de los resultados PSU, el Colegio se encuentra en una etapa expectante de seguir mejorando sus logros, tal como lo demuestran las dos últimas generaciones posicionando a la institución como le corresponde a un Colegio Subvencionado de Excelencia Académica y con miras de mejora hacia el futuro.

RESULTADOS PROMEDIADOS POR PRUEBAS Y DIFERENCIAS ENTRE PERÍODOS 2003-2010

Colegio Sagrados Corazones de La Serena

^a PROMOCIONES	LC	MT	SH	CS	PROMEDIO LC-MT
2003	529,8	544,3	539,2	538,3	537
2004	555,8	562	548	539,9	558,12
2005	546,5	549,0	533,5	566,4	548,6
2006	562,0	576,58	590,2	549,89	569,59
2007	554,7	567,6	567,16	550,7	561,2
2008	553,7	567,7	557,9	525,9	560,7
2009	587,7	574,8	580,5	547,5	581,2
2010	579,6	589,6	622,4	579,1	584,6
DIFERENCIAS	LC	MT	SH	CS	PROMEDIO LC-MT
DIFERENCIA 2003-2004	26	17,7	8,8	1,6	19,12
DIFERENCIA 2004-2005	-9,3	-13	-14,5	26,5	-9,52
DIFERENCIA 2005-2006	15,5	27,58	56,7	-16,51	20,69
DIFERENCIA 2006-2007	-7,3	-8,98	-23,04	0,81	-8,39
DIFERENCIA 2007-2008	-1	0,1	-9,26	-24,8	-0,5
DIFERENCIA 2008-2009	34	7,1	22,6	21,6	20,5
DIFERENCIA 2009-2010	- 8,1	14,8	41,9	31,6	3,4

5.- INFORME PROCESO EVALUATIVO 2010

La evaluación se concibe como un proceso inherente y consustancial al proceso educativo.

Nuestro quehacer educativo como Colegio de Iglesia y el sello que da el carisma congregacional, pretende un equilibrio entre una sólida formación académica y el desarrollo afectivo – valórico explicitado en el PEP (Proyecto Educativo Providencia).

Toda evaluación aplicada a alumnos y alumnas, sean a través de instrumentos escritos, orales o prácticos, forman parte del proceso de aprendizaje y su propósito es verificar el nivel de logro de los objetivos y calidad de los aprendizajes alcanzados por alumnos y alumnas; informar oportunamente de estos logros a los apoderados y permitir al profesor tomar decisiones respecto de sus estrategias pedagógicas y formulación de nuevos objetivos educacionales.

En el transcurso del año lectivo 2010, el proceso evaluativo del rendimiento académico de los alumnos y alumnas de los diferentes niveles se puede resumir en el siguiente registro:

Matrícula General	692	alumnos (de 1° Básico a 4° Medio)
Matrícula Efectiva	680	alumnos
Retiros	12	alumnos
Promovidos	655	alumnos = 96,3%
Reprobados	25	alumnos = 3,7%

De los 25 reprobados : 15 alumnos de Enseñanza Básica

10 alumnos de Enseñanza Media

Evaluación Diferenciada

El Colegio Sagrados Corazones de La Serena ha adquirido un compromiso con las alumnas y alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), formalizando un procedimiento de Evaluación Diferenciada que compromete a alumnos (as), padres y profesionales del colegio.

El procedimiento en permanente revisión y optimización se regulariza a través de los siguientes pasos:

Paso 1:

El apoderado titular solicita al Colegio Evaluación Diferenciada para su hijo (a), presentando el o los documentos del profesional especializado que avalan dicha solicitud, comprometiéndose a presentar semestralmente un informe de avance del tratamiento prescrito por el especialista respectivo.

Paso 2:

El Departamento Psicotécnico del colegio interpreta el diagnóstico del profesional especialista y completa la ficha de autorización de la Dirección y el documento compromiso de los profesores.

Paso 3:

El Departamento Psicotécnico junto con comprometer a cada profesor de los subsectores involucrados en la Evaluación Diferenciada, recibe además, las orientaciones pedagógicas para la evaluación del caso.

Paso 4:

El Evaluador, en conjunto con los coordinadores de nivel y departamento psicotécnico y orientación supervisarán para que la Evaluación Diferenciada se lleve a efecto junto con la entrega de los estados de avance del alumno o alumna en los controles efectuados por el profesional especialista.

En el presente año 2011 la Evaluación Diferenciada estará centralizada en su proceso de protocolización y funcionamiento en la Educadora Diferencial, Srta. Pamela Castillo Pozo, dependiente de la Unidad Técnico Pedagógica.

En el año académico 2010, se aplicaron estrategias pedagógicas de Evaluación Diferenciada a alumnos de los distintos ciclos de enseñanza:

1. Ciclo Básica Globalizada	19 alumnos
2. Segundo Ciclo Básico	42 alumnos
3. Enseñanza Media	16 alumnos

Total **77 alumnos**

Del total de alumnas y alumnos con Evaluación Diferenciada durante el año 2010, el 86% de ellos logró superar sus impedimentos y dificultades de aprendizaje, siendo promovidos al nivel de enseñanza superior.

Es importante reiterar finalmente que, la internalización y el desarrollo de competencias, actitudes y valores, es una responsabilidad y un desafío que debe ser asumido juntos - Familia y Colegio.

6.- PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR EN TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE (PIE TEL-2010)

Informe de cumplimiento de objetivos generales y objetivos específicos planteados para el año 2010, a cargo de la Educadora Diferencial Sra. Mercedes Zamora y del Fonoaudiólogo Sr. Williams González.

En relación a los alumnos se logró:

- Realizar la evaluación pertinente, que permita establecer de forma clara las dificultades que presenten los alumnos/as en el área de lenguaje, aportando así, los datos cuantitativos y cualitativos que permitan la elaboración y aplicación del tratamiento correspondiente para cada uno de ellos.
- Entregar a los alumnos/as la atención especializada requerida, de acuerdo a las necesidades educativas que presenten, a través de profesionales idóneos
- Estimular y desarrollar al máximo las potencialidades de los alumnos/as minimizando sus diferencias y dificultades
- Evaluar constante y periódicamente el avance de cada alumno/a integrado.
- Generar instancias para que los alumnos/as integrados pudiesen alcanzar los aprendizajes esperados de su correspondiente nivel, mediante un tratamiento efectivo y las adaptaciones curriculares pertinentes.
- Propiciar la diversificación de las propuestas de aprendizaje en el aula, respetando la individualidad de los alumnos/as.
- Entregar el tratamiento a los alumnos/as integrados en un ambiente acogedor y cómodo, generando la motivación que le facilite la adquisición de aprendizajes significativos y de calidad.
- Propiciar una estrecha relación profesional-alumno/a, para lograr un tratamiento fluido y por consiguiente de mayor efectividad.
- Brindar a los alumnos/as integrados un aula de recursos adecuada, con material didáctico de apoyo atingente, que responde a las necesidades educativas que presentan, favoreciendo a través de diferentes vías las instancias necesarias para un tratamiento efectivo.

En relación a la comunidad escolar se logró:

- Informar, sensibilizar y capacitar a los docentes en relación a los diferentes aspectos que conforman la integración escolar.
- Asesorar al profesorado en la Implementación sistemáticamente de las adaptaciones curriculares que corresponden a las necesidades educativas especiales de cada alumno/a y a hacer el seguimiento de las mismas.
- Promover las evaluaciones diferenciadas en las áreas que se requirieron, prestando apoyo integral en el desarrollo de éstas.
- Orientar y entregar estrategias a los profesores frente a las dificultades de lenguaje tanto expresivas como comprensivas de los alumnos/as que pudiesen comprometer el correcto desempeño de la labor docente.
- Crear instancias de estudios de caso con el fin de obtener información recíproca y establecer directrices a seguir en casos particulares de mayor complejidad.
- Participar activamente de la labor docente en aula.

En relación a la familia se logró:

- Sensibilizar a las familias tanto de los niños/as pertenecientes al proyecto como a las de los otros alumnos/as del colegio con respecto a la importancia de la integración en la educación.
- Informar sobre la problemática de los Trastornos Específicos del Lenguaje y las implicancias de su correcto tratamiento en el desempeño escolar de los alumnos/as.
- Informar sobre los recursos profesionales, material educativo/didáctico e infraestructura con que se cuenta para el tratamiento eficaz de los Trastornos Específicos del Lenguaje.
- Sensibilizar a los padres y apoderados en relación a la importancia de su participación activa en el tratamiento de de sus hijos/as para la superación de estos trastornos.
- Comprometer a las familias de los niños y niñas pertenecientes al proyecto a participar de todas las acciones educativas que el proyecto solicitó para su correcto funcionamiento.
- Capacitar a los padres en el tratamiento de los Trastornos Específicos del Lenguaje, enfocándose en el correcto desarrollo de las actividades que se entregan para el hogar, logrando de esta manera aumentar la efectividad del tratamiento.
- Mantener una comunicación activa con los padres durante todo el tratamiento, con el fin de mantener una evaluación continua del avance de los niños/as desde el punto de vista familiar.

PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR EN GRAVES ALTERACIONES EN LA CAPACIDAD DE LA RELACIÓN Y LA COMUNICACIÓN G.A.C.

PROYECTO G.A.C., Graves Alteraciones en la Capacidad de la Relación y la Comunicación, a cargo de la Psicóloga Srta. Viviana Sepúlveda Palma.

En relación a los alumnos se logró :

- Entregar una atención que generó en los niños y niñas la motivación necesaria para un aprendizaje significativo; y realizar intervención individual con el propósito de facilitar el aprendizaje de herramientas psicológicas funcionales que favorecieron la evolución de la sintomatología asociada.
- Estimular y desarrollar al máximo las potencialidades de las alumnas y alumnos minimizando sus diferencias y dificultades.
- Realizar análisis psicológico detallado de cada caso, incorporando todos los sistemas que se ven involucrados (alumno/a, familia, docentes, escuela, grupo de pares, entorno, comunidad).
- Realizar intervención grupal que facilitó la adquisición de habilidades sociales y estrategias de afrontamiento, frente a dificultades a través de la experiencia dirigida y directa en un grupo de pares.

- Realizar orientación, derivación a atención especializada (psiquiatras, asistentes social, neurólogo, pediatra, etc.) a los/as alumnos/as del PIE, cuando lo requirieron.
- Brindar espacios para que los/as alumnos/as integrados lograron los aprendizajes esperados de acuerdo al grupo curso y la adaptación curricular (estrategia, evaluación, recursos y/o tiempo) elaborada por el docente del subsector y especialista del proyecto.

En relación a la comunidad escolar se logró :

- Informar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre lo que es la Integración Escolar.
- Promover el compromiso de la comunidad educativa en beneficio de los alumnos y alumnas integrados (as).
- Propiciar un ambiente escolar adecuado para evitar discriminaciones y fomentar actitudes positivas en la comunidad escolar, para así, lograr la integración y un pleno desarrollo social.

En relación a la familia se logró:

- Incorporar a padres y apoderados en el proceso de aprendizaje y acciones educativas de sus hijos.
- Comprometer e integrar en todas las acciones educativas que se establecieron en la implementación de la propuesta educativa diseñada para su hijo/a.
- Socializar a la familia respecto a las dificultades y recursos con que contaron sus hijas e hijos y como familia.

7.- INFORME PASTORAL

La Pastoral General de nuestra Comunidad Educativa 2010, estuvo liderada por la Jefa de Pastoral Hna. Gooldye Fuentealba Ramos. Además, colaboraron como coordinadoras pastorales las profesoras: Srta. Juana Poblete Arancibia, con una mirada litúrgica y Srta. Pamela Castillo Pozo, con un rol ejecutivo.

La Pastoral General se conforma de diferentes estamentos. Las siguientes son las Pastorales, sus asesores, hitos pastorales y frecuencias de reunión 2010, respectivamente:

- **Pastoral Juvenil:**
 - Encargada : Hna. Marcia Gatica Águila y Srta. Danissa Ramos Villarroel.
 - Presidenta : Srta. Lissette Flores alumna de 3° Medio.

Las responsabilidades y actividades durante el año 2010 fueron las siguientes:

- ✓ Misión de verano en el mes de Enero
- ✓ Misiones urbanas y rurales durante el año
- ✓ Vía Crucis en Semana Santa
- ✓ Vigilia de Pentecostés.

Sus encuentros pastorales se realizaron los días viernes de cada semana.

- **Pastoral de Padres y Apoderados:**
 - Encargada : Srta. Juana Poblete Arancibia (profesora)
 - Presidenta : Sra. María Gabriela Oñate. (apoderada)
- **Sus responsabilidades y actividades durante el año fueron:**
 - ✓ Eucaristías de cada curso, los días sábados a las 20:00 hrs. en la Capilla del colegio.
 - ✓ Bingo pastoral
 - ✓ Peregrinación a Andacollo
 - ✓ Eucaristías especiales de Pascua de Resurrección y de Navidad.
 - ✓ Animación de oraciones en las reuniones de padres y apoderados.

Las reuniones de directiva se realizaron el último jueves de cada mes y las reuniones ampliadas los primeros martes de cada mes.

- **Pastoral de Asistentes de la Educación de Servicios Auxiliares:**

Asesoras : Srta. Pamela Castillo Pozo
Srta. Viviana Sepúlveda Palma

Se reunieron los segundos viernes de cada mes durante el año y compartieron la fe a través de mesas de diálogo.

- **Pastoral de Profesores:**
 - Estuvo bajo la responsabilidad del equipo de pastoral.
 - El consejo Pastoral mensual y acciones formativas y solidarias fueron sus principales actividades.

- **Comisión Bernarda Morin:**
 - Su Coordinador Sr. Fernando Blümel Araya.
 - Esta comisión reunió representantes de diferentes estamentos pastorales y de la Comunidad Educativa:
 - Pastoral de padres y apoderados,
 - Pastoral juvenil,
 - Asociados Providencia,
 - Profesores,
 - Centro de estudiantes.
 - Hitos pastorales:
 - Difusión a Madre Bernarda,
 - Misiones urbanas,
 - Eucaristías,
 - Oraciones especiales,
 - Pan de vida y mateada (17 de junio).
 - Se reunieron una vez al mes durante el año.

- **Pastoral Infantil:**
 - Profesora Sra. Soledad Véliz Moroso y Sra. María José Alfaro.
 - Su acción es la infancia misionera.
 - Durante este año, la pastoral sólo participó de reuniones a nivel diocesano y conformó ajustes pastorales para retomar este año 2011.

- **Asociados Providencia:**
 - Su asesora Sra. Ximena Molina Avendaño.
 - Su actividad es la acción social (Hogar de ancianos)
 - Formación Providencia permanente.
 - Reunión ordinaria los segundos viernes de cada mes.

- **Grupo Acción Social Madre Bernarda Morin:**
 - Su Presidenta Sra. Silvia Echeverría.
 - Su actividad permanente es la acción social rural y urbana.
 - Reunión ordinaria el tercer viernes de cada mes.

- **Pastoral Sacramental:**
 - A cargo de la Srta. Juana Poblete Arancibia.
 - Confirmación y Eucaristía.
 - Sus hitos fueron: Confirmación de 46 alumnos y 2 apoderados.
 - También la Primera Comunión especial de 8 alumnos de Enseñanza Media,
 - Retiro de Licenciatura y Confirmación.

- **Pastoral a nivel colegio:**
 - A cargo de Srta. Juana Poblete Arancibia.
 - Sus actividades fueron: Promoción de la oración matinal,
 - oración de los lunes en el acto,
 - Eucaristías primeros viernes del mes,
 - oraciones,
 - eucaristías especiales y retiros espirituales que se realizan en el internado del Colegio Providencia asistiendo estudiantes SS.CC. de 5° básico a 4° medio.

- **Catequesis Familiar:**

- Sacramental (Primeras Comuniones),
- Hna. Doris Pizarro, es responsable de esta unidad Pastoral.
- Sus hitos son las Primeras Comuniones de ambos cuartos básicos y retiros espirituales.
- Frecuencia de reuniones: Reunión ordinaria segundo año niños: Cuartos años básicos A y B., todos los martes; Reunión ordinaria de padres: De tercer y cuarto año básico
- Reunión todos los miércoles con catequistas mamás;
- Preparación de catequistas de niños todos los martes
- Preparación de catequistas de padres todos los lunes.

Dentro de los hitos Pastorales más relevantes del año 2010 podemos mencionar:

- Pastoral General
- Asambleas ampliadas
- Retiros Agentes Pastorales
- Eucaristías especiales
- Vivencia del ciclo litúrgico
- Campañas solidarias: Post terremoto, Hogar de Limache.
- Participación diocesana en reuniones vicaría de la educación y retiros para niños.
- Se destaca la creación o innovación en:
 - Creación de Boletín Pastoral, a modo de registro de Acta digital, con las actividades pastorales informadas semanalmente al Consejo de Gestión del colegio.
 - “Morin fest”, concurso de canciones inéditas a Madre Bernarda Morin, que se realiza en Agosto, mes en que celebramos el Mes de la Providencia.

El Plan Pastoral para este y los próximos años busca:

- Aunar criterios Pastorales a nivel diocesano y de la comunidad educativa con un sentido de iglesia, a través, de un documento público.
- Trabajar en una pastoral de conjunto, con objetivos comunes.
- El anuncio de Jesucristo como la prioridad de la Comunidad Educativa.
- Promover el carisma Providencia a través de las figuras de Madre Bernarda Morin y Madre Emilia Gamelin.

8. PROYECTO ENLACES Bicentenario:

1.- Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación

Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, TIC, son un elemento vital de nuestra la sociedad. Se expanden en los todos ámbitos del quehacer humano y han producido grandes cambios.

La educación no podía quedar al margen, y se ha intentado responder, aprovechando las oportunidades que ofrece la tecnología. La pregunta de fondo que surge del proceso de incorporar las TIC a la educación es ¿cómo formar, cómo educar, cómo enseñar y cómo aprender para un mundo donde la información es un elemento central de la productividad, y donde las oportunidades individuales y colectivas se juegan en buena medida en las redes a las que acceden?

Nuestro colegio respondió a estos desafíos con la participación de los docentes en dos proyectos convocados por el Ministerio de Educación y supervisados por la Universidad de La Serena.

Proyecto ENLACES, en el cual los docentes recibieron una alfabetización digital, que consiste en entregar a los docente herramientas de productividad para prepara la enseñanza.

Proyecto de Tecnologías para una Educación de Calidad, TEC, que compromete a los docentes en la creación y construcción de diseños pedagógicos en los cuales se observa una inserción tecnológica. En este proyecto se compraron dos pizarras digitales las cuales fueron instaladas en los laboratorios digitales, de tal manera que todos los alumnos tienen acceso a ellas. Los docentes recibieron una especial capacitación para el mejor y permanente uso de la pizarra digital.

Nuestro colegio también se ha hecho partícipe en la muestra nacional de diseños pedagógicos durante los años 2009 y 2010 quedando seleccionadas ambas experiencias.

2.- PROYECTO ENLACES :

Luego de la implementación del proyecto bicentenario de una educación de calidad desde las TICs, se resume aquí las diferentes actividades realizadas durante el año escolar bajo la responsabilidad de la profesora señora María Angélica Solano y el Técnico en computación Señor Oscar Bossans

- 1.- Grabación del video de la presentación Bicentenario
- 2.-Curso de uso pizarra digital para todos los profesores en el mes de mayo de 2010
- 3.-Cursos de pizarra digital en forma individual a profesores durante todo el año los días lunes
- 4.- Apoyo en la elaboración de una base de datos en Biblioteca
- 5.- Construcción de diseños pedagógicos en las asignaturas de Inglés, Lenguaje y Comunicación
- 6.- Participación en la muestra de ENLACES con un diseño pedagógico
- 7.-Modificación del plan de infraestructura:
 - a) Mejoramiento del cableado estructurado de la red de datos
 - b) Ampliación de la red de datos al sector de Pre-Básico, Sala de Tecnología, Departamento de Psicología, Sala Audiovisual y Biblioteca CRA
 - c) Aumento de la banda ancha
 - d) Mantención y actualización de la Página Web del Colegio
- 8) Plan de mantención del equipamiento semanalmente
- 9) Revisión y registro del plan de uso

9.- ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN (ACLE):

Son instancias educativas para complementar y enriquecer los demás aspectos de la vida escolar, cuyo coordinador, es el profesor señor Francisco Esperidión Lamas.

En el año **2010** se impartieron las siguientes disciplinas:

Actividades Curriculares de Libre Elección	Profesor Encargado
Fútbol 7	Sr. Miguel Vásquez
Básquetbol	Sr. Hernán Cabrera
Vóleibol	Sr. Gabriel Castillo
Cheerleaders	Srta. M ^a Paz Fernández
Taller Danza Moderna	Srta. M ^a Paz Fernández
Ballet Infantil	Sra. María Angélica Pizarro
Taller Vocal	Sr. Francisco Esperidión
Teatro	Srta. Araceli Muñoz
Coro Básica	Sra. Cecilia Moreira
Guitarra Básica	Sra. Cecilia Moreira
Artes	Sra. Carmen Gallardo

Las Actividades Curriculares de Libre elección, fueron impartidas durante los meses de Abril a Noviembre de 2010, y participaron 150 alumnos (as).

10.- SISTEMA DE BECAS

BECAS

En el año 2010 el Colegio benefició a 214 alumnos otorgando becas entre el 10 y 100% de exención, según la realidad de cada familia.

De este total se otorgaron 14 becas por Rendimiento, 8 de libre disposición de la Dirección y 192 becas por nivel socioeconómico, que incluyen las Becas Bernarda Morin, una beca especial que se entrega a los alumnos nuevos que ingresan a 1º año Medio, con destacado rendimiento académico y vulnerabilidad económica.

Además existen los alumnos vulnerables que son seleccionados por la JUNAEB (Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas), dando como resultado para el año 2010 un total de 19 alumnos beneficiados.

Por lo tanto, el colegio tubo 233 alumnos (as) becados (as) el año 2010.

El establecimiento, además, entrega un aporte voluntario mensual a tres exalumnas que cursan estudios superiores y que presentan algún tipo de vulnerabilidad.

11.-LOGROS SIGNIFICATIVOS Y USO DE RECURSOS FINANCIEROS

Para finalizar, resumo aquellos logros más significativos del año escolar 2010 y que describo a continuación:

- Reconocimiento con excelencia académica de nuestro colegio para los años 2010-2011 otorgado por el Ministerio de Educación a través de los resultados del SNED (Sistema nacional de evaluación de desempeño).
- Cursos intensivos de perfeccionamiento docente, tanto en forma masiva como personal, que nos permitan responder a las actuales exigencias de la educación de nuestros estudiantes.
- Primer lugar a nivel comunal de los colegios particulares subvencionados en SIMCE matemática de octavo básico 2009.
- Grandes ayudas solidarias a nuestros hermanos y hermanas que sufren, especialmente en los tiempos de dolor profundo a causa del terremoto y maremoto del mes de febrero.
- Cumplimiento de todos los proyectos del bicentenario que nos propusimos, destinados a promover en nuestros alumnos y alumnas instancias de reflexión acerca de nuestra identidad nacional; lo que nos deja con la alegría y satisfacción de la misión cumplida y de los que ustedes también fueron protagonistas o participaron mayoritariamente, como por ejemplo las asambleas mensuales por niveles de formación, fiesta de La Tirana, gala del bicentenario, etc.
- Implementación de un nuevo proyecto de integración TEL (trastornos del lenguaje) para apoyar a los estudiantes que lo requieren y que vino a complementar el proyecto de integración de Afectividad que ya teníamos.

USO DE RECURSOS :

- Cambio total de la techumbre y cielo de las tres salas de clases que se encuentran al costado del CRA (Centro de recursos del aprendizaje).
- Renovación de las baldosas del patio principal del colegio, en donde se encuentra la centenaria palmera.
- Construcción de dos nuevas salas de clases, ubicadas a continuación del edificio de dos pisos frente al patio principal.
- Mejoramiento y nueva implementación de la red de informática y cambio de banda ancha a internet dedicado para mayor rapidez y cobertura de todo el establecimiento.
- Culminación, en colaboración con la directiva general del centro de padres, de la primera parte del proyecto “Campo deportivo” aportando económicamente con el retiro de tierra, con la siembra y mantención del pasto de la primera cancha de fútbol 7, con la construcción de un garaje para el resguardo del bus escolar, etc.
- Adquisición de un bus escolar, nuevo y con capacidad para 35 pasajeros.
- El porcentaje más alto de los ingresos del colegio se destinan a las remuneraciones del personal.

Querida comunidad educativa, todos estos logros no tuvieron otro objetivo que ayudar en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas haciéndolos protagonistas de su propio crecimiento personal.

Termino agradeciendo a Dios, por la oportunidad que nos regaló el año 2010, para crecer como Familia Providencia de los Sagrados Corazones en todos los aspectos que nos permiten identificarnos con nuestro Proyecto Educativo. Agradecer especialmente al Personal Docente, Comunidad Religiosa y Asistentes de la Educación, que con su esmero, constante dedicación, entrega y profesionalismo han hecho posible terminar con éxito el año escolar 2010.-

Que Dios Padre Providente bendiga nuestro esfuerzo y compromiso con la educación de los/las jóvenes, niños y niñas de nuestro establecimiento educacional.

*Hna. Gloria García Tabilo,sp.
Directora Colegio Sagrados Corazones*

ESTA CUENTA FUE CONSENSUADA Y APROBADA POR EL CONSEJO ESCOLAR EL DIA 4 DE ABRIL DE 2011 POR LAS SIGUIENTES PERSONAS:

- 1) *Sra. Carmen Gallardo Martí*
- 2) *Sra. Carmen Sepúlveda Bustos*
- 3) *Sra. Cecilia Iglesias Lichiock*
- 4) *Sra. Miriam Castillo Balcázar*
- 5) *Hna. Gerardina Bustos Grenet*
- 6) *Hna. Gloria García Tabilo*
- 7) *Srta. Pilar González Durán*